

TALLER EDUCATIU

JOC DEL PESCA DEIXALLES



Un projecte de:



Finançat a càrrec del
Fons del Patrimoni Natural

Amb el suport de:



Col·labora:





Projecte NATURABEGUR. Millora de l'estat de conservació i la biodiversitat de l'espai natural maritimoterrestre de les muntanyes de Begur

Objectius

- Prendre consciència sobre la contaminació marina.
- Diferenciar peixos de deixalles.
- Aprendre a reciclar correctament segons el tipus de residu.
- Fomentar el treball en equip.

1. Preparació de l'espai (abans que arribin els alumnes)

- Estendre un **mantell blau** a terra simulant el mar.
- Col·locar a sobre:
 -  Dibuixos de peixos plastificats.
 -  Deixalles reals (netes i segures).
- Tots els elements han de portar **una arandela metàl·lica**.
- Preparar les **canyes amb imant**.
- Tenir a punt:
 - Bosses o contenidors de reciclatge (grog, verda, blava).
 - Segons el curs, afegir els altres contenidors (orgànica, punt SIGRE, piles).

2. Introducció (5 minuts)

Explicació inicial als alumnes:

“Avui el mar està ple de deixalles i els peixos estan en perill. Ens convertirem en pescadors i pescadores per ajudar a netejar-lo. Però molt important: només podem pescar les deixalles, no els peixos!”

Explicar les normes:

- Només es poden pescar deixalles.
- Si es pesca un peix, s'ha de tornar al mar.
- Treballarem en equip.

3. Dinàmica del joc (20 minuts)

- Dividir la classe en **4 grups**.
- Cada grup fa el joc durant **5 minuts**.
- Mentre un grup pesca:
 - Els altres fan el dossier.
- Quan acaba el torn:
 - Es tornen a col·locar les deixalles al “mar”.
 - Entra el següent grup.

Total joc: **20 minuts**

4. Activitat de reciclatge conjunta (10 minuts)

Quan tots els grups han jugat:

1. Recollir totes les deixalles.
2. Repartir-les entre els alumnes.
3. Col·locar davant del grup els contenidors:

Un projecte de:



Finançat a càrrec del
Fons del Patrimoni Natural




Amb el suport de:



Col·labora:



Projecte NATURABEGUR. Millora de l'estat de conservació i la biodiversitat de l'espai natural maritimoterrestre de les muntanyes de Begur

-  Groc (plàstic i envasos)
-  Blau (paper i cartró)
-  Verd (vidre)

Els alumnes surten per grups i dipositen la seva deixalla al contenidor correcte segons el material.


Adaptació segons nivel

1r i 2n de Primària

- Contenedors: groc, blau i verd.
- Dinàmica bàsica de classificació.

3r i 4t de Primària



Afegir:

-  Contenedor d'orgànica.
- Noves deixalles al mar:
 - Bosseta de te
 - Suro

Més reflexió sobre què és biodegradable.

5è i 6è de Primària

Afegir:

-  Punt SIGRE (medicaments).
-  Punt de reciclatge de piles.
- Noves deixalles:
 - Pila
 - Caixa buida de medicaments

Incloure breu explicació sobre:

- Residus perillosos.
- Impacte ambiental de piles i medicaments al mar.

Tancament (Reflexió final – 5 minuts)

Preguntes per dinamitzar:

- Què passaria si no netegéssim el mar?
- Per què és important reciclar?
- Què podem fer nosaltres per evitar que les deixalles arribin al mar?

Missatge final:

“El mar no és una paperera. El que llencem malament pot acabar afectant els animals marins.”

Un projecte de:



Finançat a càrrec del
Fons del Patrimoni Natural

Amb el suport de:



Generalitat
de Catalunya

El Govern de
Tothom!!!

Col·labora:

